

➔ Dieu m'a créé à son image, mais suis-je vraiment le reflet de Dieu ?

Animation Enfants

Temps estimé pour la séance 1h-1h15

MATERIEL

- Post-it
- Bibles
- Passeport ou carte d'identité du moniteur
- Papier cartonné, agrafes, de quoi fabriquer un passeport
- Une feuille A4 pour chaque enfant avec un stylo
- Chants : *Je veux te louer* (Alléluia 42/07) et *Quand je vois le ciel* (JEM 1, Psaume 8,4-5)



Voir Site pour :

- Modèle de passeport et matériel pour le confectionner



DANS LA GLACE
JE ME VOIS COMMENT ?

Seon



(25-30 min)

Jeux : On peut proposer les 3 jeux ci-dessous ou seulement un ou deux

1. *Jeu pour apprendre à se connaître*. Tous les enfants se mettent en cercle, chacun se présente à tour de rôle en disant son prénom et en faisant un geste. Celui-ci doit ensuite être répété par tous les autres. On peut faire une variation : chacun donne son prénom avec un sentiment (exemple : Yann – joyeux / Béatrice – fatiguée). (5-10 min)
2. *Jeu Alias* : chaque enfant reçoit sur son front un post-it sur lequel est inscrit le nom d'un personnage connu (Michaël Jackson, Mickey, Harry Potter, etc.). Tour à tour, chaque enfant doit poser des questions aux autres pour découvrir quel personnage il est, mais seulement des questions auxquelles on répond par oui ou par non (suis-je un homme ? Est-ce que je porte des lunettes ? Est-ce que j'ai vraiment existé ? Est-ce que je suis toujours vivant ?). (10-15 min)
3. *Jeu « Vote with your feet »*. Tout le monde est assis. L'animateur lance des affirmations et les enfants doivent se positionner par rapport à elles en se levant lorsqu'ils se reconnaissent dans cette affirmation. Exemple : « J'aime le coca », ou bien « je suis lève-tôt », « je suis plutôt télé », etc. (Veiller à ne pas prendre des exemples négatifs.) (5 min)

Reprise : Qu'est-ce qui définit qui on est ? Qu'est-ce qui fait que moi je suis moi ? Qu'est-ce qui me distingue des autres ou au contraire me rapproche des autres ?

L'animateur explique que chacun a un prénom et une manière d'apparaître aux autres, liée à son apparence extérieure, à son histoire ou à ses origines, à sa personnalité... Tout cela constitue notre identité aux yeux des autres et aux nôtres. (5 min)



Lire avec les enfants Genèse 1,26-28 puis le Psaume 8, et des extraits du Psaume 139.

Que dit la Bible sur nous, sur notre identité ?

Les enfants notent sur une feuille de papier ce que ces textes disent de l'humain. Par exemple : il a été créé par Dieu, « à son image », « presque l'égal de Dieu », « créature merveilleuse », etc.

Montrer aux enfants, à l'aide de ces textes, qu'au-delà des particularités de chacun, de ses défauts et qualités, chacun de nous est avant toute chose « une créature merveilleuse » pour Dieu.



Qui ou qu'est-ce qui détermine vraiment qui nous sommes ?

Réfléchir avec les enfants sur l'identité et les héritages : les yeux de ma grand-mère, le mauvais caractère du grand-oncle, le nom/la généalogie, la nationalité, la couleur de peau, les traditions, origines, etc. *Mais est-ce que cela dit tout de ce que nous sommes ou de qui nous sommes ?*

L'animateur montre sa propre carte d'identité ou son passeport aux enfants et leur demande de comparer avec la carte d'identité biblique. Le but est de montrer que Dieu n'apparaît pas dans notre identité nationale, il a disparu de notre histoire alors qu'il en est à l'origine.

Réfléchir à la validité ou invalidité de notre carte originelle. Qu'est-ce qui se passe lorsqu'on ne renouvelle pas sa carte d'identité ? Elle est périmée. On ne peut plus circuler librement. On perd ses droits.

Notre projet durant cette année : renouveler nos papiers !! Le but est de réaliser tout au long de l'année, une nouvelle carte d'identité qui va intégrer tout ce que nous allons découvrir grâce au baptême.



Confection d'un passeport pour chaque enfant sur le modèle proposé. Une fois le passeport réalisé, chaque enfant le remplit en inscrivant son nom et son prénom ainsi que sa date de naissance, etc. Afin d'éviter que les enfants oublient d'apporter leur passeport à chaque séance, nous recommandons de stocker tous les passeports dans le placard à matériel caté !

CHANTS : *Je veux te louer* (Alléluia 42/07) et *Quand je vois le ciel* (JEM 1, Psaume 8,4-5).

PROJET DE PRIERE : le but est d'aider les enfants à entrer dans une prière de louange/action de grâces. Voici deux propositions, libre à vous d'en inventer d'autres :

Chaque enfant reçoit une lettre du mot MERCI et réfléchit à un mot qui lui vient spontanément à partir de cette lettre et pour lequel il veut remercier Dieu. Ensuite, les enfants s'asseyent en cercle dans l'ordre du mot MERCI et chacun à son tour dit sa prière.

Chaque enfant reçoit une petite feuille avec le mot MERCI écrit en colonne et essaie de mettre un mot pour chaque lettre (M comme mer ou mère ; E comme école, etc.). Puis tous ensemble, nous prions en remerciant Dieu pour les mères ou la mer (!), pour l'école, etc.